36개월 발달 체크리스트 ①

본문 항목을 옮긴 관찰표예요. 아이마다 속도가 달라요.

언어

- [ ] 3~4단어 이상의 문장으로 대화한다
- [ ] 자신의 이름, 나이, 성별을 말할 수 있다
- [ ] 가족과 친구의 이름을 말한다
- [ ] 간단한 이야기를 만들어 말한다
- [ ] 「왜?」「어떻게?」「누가?」 같은 질문을 한다
- [ ] 대부분의 말을 가족 외의 사람도 알아들을 수 있다
- [ ] 좋아하는 노래를 따라 부를 수 있다

인지

- [ ] 동그라미, 세모, 네모를 구분한다
- [ ] 간단한 비교를 한다 (크다 · 작다)
- [ ] 시간 개념을 이해한다 (어제 · 오늘 · 내일)
- [ ] 간단한 지시를 대부분 따른다

사회성

- [ ] 어른과 또래의 행동을 흉내 낸다
- [ ] 차례를 지킬 수 있다
- [ ] 「내 것」과 「네 것」을 안다
- [ ] 역할놀이에서 다양한 역할을 수행한다
- [ ] 좋아하는 친구가 생긴다

할 수 있게 된 항목은 네모에 표시하고, 처음 본 날은 아래 칸이나 3쪽 관찰 기록에 적어요.

본문은 이 목록이 여러 자료를 모은 것이라 CDC 이정표와 같지 않다고 밝혀요. CDC 만 3세 이정표는 3쪽에 따로 옮겼어요.

처음 본 날 · 그 밖에 본 모습

36개월 발달 체크리스트 ②

정서와 몸 쓰기 항목이에요. 걱정되는 점은 아래 상자를 봐요.

정서

- [ ] 좋아하는 것과 싫어하는 것을 분명히 말한다
- [ ] 「나 잘했지!」처럼 뿌듯함을 표현한다
- [ ] 기쁨 · 슬픔 · 화남 · 무서움을 표현한다
- [ ] 가족의 감정을 알아챈다

대근육

- [ ] 세발자전거 페달을 밟을 수 있다
- [ ] 한 발로 잠시 서 있을 수 있다
- [ ] 계단을 한 발씩 번갈아 올라간다
- [ ] 달리기 · 점프 · 기어오르기가 능숙해진다

소근육

- [ ] 동그라미를 그릴 수 있다
- [ ] 숟가락, 포크를 꽤 능숙하게 사용한다
- [ ] 문 손잡이를 돌려 열 수 있다
- [ ] 뚜껑을 돌려 열고 닫을 수 있다

이럴 땐 소아청소년과 상담

- 짧은 문장으로 말하지 못하는 경우
- 간단한 지시를 이해하지 못하는 경우
- 다른 아이들에게 전혀 관심이 없는 경우
- 눈을 잘 맞추지 않는 경우
- 이전에 할 수 있던 것을 못하게 된 경우 (발달 퇴행)
- 극도의 분리 불안이 지속되는 경우

본문: 다음 중 하나라도 해당된다면 소아청소년과 전문의 상담을 받아보세요.

걱정되는 점 · 상담 때 보여 줄 메모

세 돌 관찰 메모

CDC 만 3세 이정표와, 집 · 기관에서 본 모습을 날짜와 함께 적어요.

CDC 만 3세 이정표 ①

- [ ] 보호자가 떠난 뒤 10분 안에 진정하기
- [ ] 다른 아이를 알아보고 함께 놀기
- [ ] 두 번 이상 주고받는 대화
- [ ] 「누구·무엇·어디·왜」 질문
- [ ] 그림 속 행동 말하기
- [ ] 물으면 이름 말하기

CDC 만 3세 이정표 ②

- [ ] 남이 대부분 알아듣게 말하기
- [ ] 보여 주면 동그라미 그리기
- [ ] 뜨거운 것 피하기
- [ ] 큰 구슬 꿰기
- [ ] 헐렁한 옷 혼자 입기
- [ ] 포크 쓰기

날짜	본 모습 (무엇을 했나요)	어디서 · 누구와	메모
/			
/			
/			
/			
/			
/			
/			
/			
/			
/			

진료 · 검진 때 물어볼 것